

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«История КЧР»**

**1. Цели освоения дисциплины;**

Целью освоения дисциплины (модуля) «История КЧР» является;

- выработка у студентов целостного представления об истории Карачаево-Черкесской республики, становлении и развитии народов КЧР, формирования понимания логики исторических событий.

-дать представление о роли истории КЧР в общероссийском и мировом контексте; сформировать представление о роли региональной истории в профессиональной деятельности; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; сформировать умение определять пространственные рамки исторических процессов и явлений; сформировать умение анализировать исторические события, явления в истории КЧР; получить необходимые знания по региональной истории для анализа процессов и явления, имевших место в жизни народов региона; получить представление и анализировать современные историографические подходы, что позволит раскрыть основные тенденции и особенности развития КЧР.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата**

Дисциплина «История КЧР» (Б1.В.03) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре

Учебная дисциплина «История КЧР» знакомит студентов с процессами и явлениями, имевшими место в жизни народов региона, и опирается на знания, полученные в общеобразовательной школе по истории России и истории и культуре Карачаево-Черкесии. Изучение дисциплины «История КЧР» является основой для успешного освоения дисциплин формирующих компетенцию УК-5.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «История КЧР»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

<b>Код компетенций</b>	<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОП ВО</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера традициям Отечества

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик: Текеева Л.К. к.и.н., доцент кафедры истории России**